

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

направления 38.03.01. Экономика
направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Целью изучения дисциплины является: сформировать у будущих бакалавров основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования.
2. Овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы, помогающими выбрать верное решение.
3. Приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.
4. Усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли.
5. Усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки.
6. Формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с новыми экономическими теориями, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится теоретическому анализу экономических явлений с помощью этого инструментария.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.12. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах очной и заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1. Б. 12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и обществознанию.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать	УК-10.1 Понимает базовые	Знать: место микроэкономики в

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p> <p>УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.</p>	<p>системе экономических наук; основные понятия и категории микро- и макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро- и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро- и макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик.</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне. Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей основные особенности экономической информации; особенности и общие принципы построения системы моделей; методику расчета основных экономических показателей.</p> <p>Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; анализировать ключевые микро- и макроэкономические индикаторы; использовать источники экономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать экономическую информацию для проведения различных экономических расчетов на макроуровне.</p> <p>Владеть: методикой обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей: навыками сбора и обработки экономической информации; методическими приемами</p>

			комплексного анализа влияния микро- и макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на микро- и макро уровне.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **9 ЗЕТ, 324** академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очно-заочной формы обучения	очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	130	76
Аудиторная работа (всего):	130	76
в том числе:		
лекции	74	38
семинары, практические занятия	56	38
Внеаудиторная работа:		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе, рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194	221
Контроль самостоятельной работы		27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет, экзамен 1сем., 2сем.	Зачет, экзамен 1сем., 2сем.

Автор-составитель: доцент кафедры экономики и прикладной информатики
Боташев Р.А.